

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras
Departamento de Lenguas (DELEFYL)

Curso de Comprensión de Lectura en Inglés (Primer Nivel)

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE*		TOTAL DE	CRÉDITOS
	PRÁCTICAS	SEMANAS	HORAS	
	5	15	75	0

*En el caso de los cursos intensivos el número de horas semanales es 10 (diez)

Carácter: Optativo

Tipo: Práctico

Modalidad: Curso / Taller

Seriación: Nivel I / Nivel II

Nivel precedente: Ninguno

Nivel subsecuente: Segundo Nivel

INTRODUCCIÓN

La comprensión de lectura en idiomas distintos al español es un instrumento indispensable para los alumnos durante sus estudios universitarios y de gran utilidad para cubrir necesidades ulteriores en su vida profesional. Con este nuevo Programa (el cual sustituye al anterior vigente desde los años 70s), el Curso de Comprensión de Lectura en Inglés tendrá la visión moderna de la enseñanza-aprendizaje, respondiendo así a las necesidades actuales de los estudiantes de licenciatura y posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras. Por tratarse de un curso extracurricular, no obligatorio, no genera créditos para el alumno.

OBJETIVOS

Durante este curso los alumnos aprenderán las técnicas necesarias para extraer la información requerida de un texto escrito en inglés y aplicarla con propósitos específicos. El curso está enfocado solamente a la habilidad lingüística “comprensión de lectura” y se imparte en español. Los objetivos se cumplen a través de la lectura de textos académico-informativos, no simplificados ni adaptados, algunos sobre temas generales y otros sobre temas relacionados con las diferentes disciplinas de esta Facultad, todos ellos presentados en forma de

unidades con varias secciones de ejercicios para practicar las estrategias de comprensión de lectura más importantes. Las actividades requieren que el alumno justifique su respuesta basándose en el texto específico que se estudia. Aun cuando, por la autenticidad de estos textos, no es posible tener un estricto control sobre la gramática ni sobre el vocabulario, el maestro deberá presentarlos en un orden de dificultad ascendente en contenidos y en estructuras. Al terminar el curso el alumno será capaz de comprender tanto textos informativos como académicos en idioma inglés, aplicando las estrategias de lectura adquiridas. Además de que, en la Facultad de Filosofía y Letras, la obtención de una Constancia de Comprensión de Lectura es un requisito tanto para la titulación en las licenciaturas como para el ingreso y la graduación en los posgrados.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
10	<p>Introducción al Curso</p> <p>1. Reconocer los componentes de la situación comunicativa en que se produce el texto escrito: autor, lector, código, tipo de publicación y contextos de la publicación</p>
10	<p>2. Utilizar estrategias generales de lectura</p> <p>2.1. Recurrir a los conocimientos del mundo que tiene el alumno</p> <p>2.2. Formular hipótesis sobre el contenido del texto, verificarlas y/o formular hipótesis alternativas.</p> <p>2.3. Seleccionar los elementos léxicos y sintácticos que el alumno reconozca como necesarios para la comprensión del texto</p>
10	<p>3. Variar el estilo de la lectura de acuerdo con diferentes propósitos</p> <p>3.1. Utilizar “skimming” (ojeada) para obtener una idea global del texto.</p> <p>3.2. Utilizar “scanning” (localización de datos específicos) para encontrar información particular, como por ejemplo fechas, nombres, fórmulas, etc.</p>

10	<p>4. Utilizar estrategias de vocabulario</p> <p>4.1. Identificar el significado de los cognados</p> <p>4.2. Reconocer los cognados falsos</p> <p>4.3. Aceptar, en ciertos casos, la comprensión aproximada de una palabra</p> <p>4.4. Identificar el significado de palabras desconocidas con ayuda del contexto</p> <p>4.5. Identificar, por su morfología, el significado de palabras desconocidas</p>
10	<p>4.6. Reconocer los afijos más comunes</p> <p>4.7. Reconocer, por sus elementos, el significado de las palabras compuestas</p> <p>4.8. Inferir el significado de palabras desconocidas por la categoría gramatical a la que pertenecen</p> <p>4.9. Reconocer las palabras desconocidas por la categoría gramatical a la que pertenecen</p>
5	<p>5. Aprender a emplear el diccionario para resolver problemas de vocabulario</p>
10	<p>6. Reconocer en el texto escrito:</p> <p>6.1. Las funciones comunicativas (argumentación, crítica, denuncia, información, etc.)</p> <p>6.2. La estructura y la función de los términos más frecuentes que marcan dicha estructura</p> <p>6.3. Las expresiones de lugar y tiempo</p>
10	<p>6.4. La función de los pronombres y su relación con las palabras a las que sustituyen</p> <p>6.5. Los elementos no lingüísticos y su relación con el mensaje transmitido</p> <p>6.6. Ilustraciones, fotografías y otros elementos visuales relacionados con la lectura</p> <p>6.7. Variaciones tipográficas</p> <p>6.8. Puntuación</p>

75	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Gerling, Geraldine *et al. Windows to Culture I.* Facultad de Filosofía y Letras, UNAM, México. Reimpresión 2013.

Diccionario Bilingüe (inglés/español/inglés)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA: Ejercicios de práctica y materiales de lectura en inglés de interés general relacionados con las disciplinas de esta Facultad, que provienen de libros, revistas, páginas de internet, etc., todos ellos material auténtico. El material impreso puede complementarse con material electrónico disponible en la red, al cual se tiene acceso en el Laboratorio Multimedia de Idiomas y en la Mediateca de la Facultad.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	si <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes parciales	si <input checked="" type="checkbox"/>
Exposición audiovisual	si <input checked="" type="checkbox"/>	Exámenes finales	si <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios dentro del aula	si <input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos y tareas fuera del aula	si <input checked="" type="checkbox"/>
Ejercicios fuera del aula	no <input checked="" type="checkbox"/>	Participación en clase	si <input checked="" type="checkbox"/>
Seminario	no <input checked="" type="checkbox"/>	Asistencia a prácticas	no <input checked="" type="checkbox"/>
Lecturas obligatorias	si <input checked="" type="checkbox"/>	Informe de investigación	no <input checked="" type="checkbox"/>
Trabajos de investigación	si <input checked="" type="checkbox"/>	Otros:	
Prácticas de campo	no <input checked="" type="checkbox"/>		
Otros:			

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR EL CURSO:

Licenciados, Maestros o Doctores en Letras Inglesas o en Enseñanza del Inglés (excepcionalmente pasantes de las licenciaturas mencionadas, certificados por la COEL o por la CTIE de la UNAM). Igualmente los nativo hablantes de inglés con estudios superiores (revalidados en México y certificados por la COEL o por la CTIE de la UNAM).