

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Facultad de Filosofía y Letras

Departamento de Lenguas (DELEFYL)

Curso de preparación para presentar el IELTS I
(English Language Testing System)

PRIMER SEMESTRE

CLAVE	HORAS/SEMANA/SEMESTRE		TOTAL DE HORAS	CRÉDITOS
	PRÁCTICAS	SEMANAS		
	5	15	75	0

Carácter: Optativo

Tipo: Práctico

Modalidad: Curso / Taller

Seriación: Semestre I / Semestre II

Semestre precedente: Ninguno (Sin embargo es requisito comprobar nivel B1 en inglés según MCE)

Semestre subsecuente: Curso de preparación para presentar el IELTS II

INTRODUCCIÓN:

El amplio conocimiento del inglés se ha vuelto indispensable para los alumnos de la Facultad de Filosofía y Letras durante sus estudios universitarios y formación humanista. Además de brindar herramientas en su vida profesional, permitiendo a nuestros egresados ser más competitivos cuando ingresan al campo laboral tanto en México como en el extranjero, dadas las exigencias de un mundo globalizado.

OBJETIVO: El principal objetivo de este curso, con duración de dos semestres y cinco horas semanales de clase, es que los estudiantes se preparen para presentar el Examen Internacional del *English Language Testing System* (IELTS) en su módulo Académico, requisito del Programa de Movilidad Estudiantil de la DGECEI de la UNAM. El alumno, a través actividades fundamentadas en contextos sociales, científicos, humanísticos y culturales, adquirirá claridad de pensamiento y

expresión, así como la capacidad de interpretar textos, conversaciones, e incluso datos numéricos y visuales. A los alumnos que completen los dos niveles del IELTS se les otorgará una constancia que acredite su preparación para presentar este examen.

NÚM. DE HRS. POR UNIDAD	TEMARIO
5	Unidad 1
	Grammar 1.1 Review of future and present tenses
	Reading 1.2 Predicting content, skimming and scanning
	1.3 Matching statement and opinions
	1.4 Short-answer questions and classification tasks
	1.5 Word building and vocabulary in context.
	Speaking.-1.6 Answer questions about yourself.- extended responses.- Talking about likes and dislikes
	1.7 Introduction and interview.
	1.8. Talking about the future and travelling abroad.
	DIAGNOSTIC TEST
10	Unidad 2
	Grammar 2.1 Connectors.- Cause, purpose and result.
	Listening 2.2 Predicting what you will hear Imagining the situation and language
	2.3 Identifying the question and the answer type
	2.4 Form and notes completion
	Writing 2.5 An introduction to letter writing
	2.6 Understanding and describing bar charts, fractions, percentages, pie charts and tables
	2.7 Describing general and specific information
	2.8 Interpreting, comparing and contrasting data
	PRACTICE TEST
10	Unidad 3
	Grammar 3.1 Review of past tenses
	Reading 3.2 Table completion/Sentence completion
	3.3 Identifying keywords and paraphrase
	3.4 Reading for gist.- Matching information to sections of the text
	3.5 Word building and vocabulary in context
	Speaking 3.6 Individual long turn.-Understanding part 2 of the talk
	3.7 Checking you understand the topic card
	3.8 Organising your ideas
	3.9 Talking about jobs

10	Unidad 4
	Grammar 4.1 Pronouns and referencing.- Avoiding repetition and relative clauses
	Listening 4.2 Multiple choice and short-answer questions
	4.3 Identifying synonyms and paraphrase
	4.4 Notes completion (review).- Using keywords to predict the answer
	Writing.- 4.5 « For and against » essay/ Seeing two sides of an argument
	4.6 Approaching the question and organising your essay
	4.7 Using linking expressions
	4.8 Showing contrast
	MID-TERM EVALUATION
10	Unidad 5
	Grammar 5.1 Comparisons, similarities and differences.- Types of adverbs
	Reading 5.2 Matching headings to paragraphs
	5.3 Building a mental map of the text.-Rebuilding the text
	5.4 How to deal with multiple choice questions
	Writing 5.5 Writing a letter of complaint
	Speaking 5.6 Two-way discussion.- Identifying types of questions
	5.7 Introducing and supporting your opinion
	5.8 Agreeing and disagreeing
5.9 Expressing levels of certainty	
10	Unidad 6
	Grammar 6.1 Countable and uncountable nouns
	Listening 6.2 How to deal with classification tasks
	6.3 Identifying the speakers and their attitude
	6.4 Table completion/ Summary completion
	6.5 Phrasal verbs and collocations
	Writing 6.6 Writing a general training essay.- Introduction and conclusion
	6.7 Writing introductory and concluding statements.
	6.8 Describing trends in line graphs and tables
6.9 Using an appropriate language when describing trends	

10	Unidad 7
	Grammar 7.1 Reported Speech
	Reading 7.2 How to deal with Yes/No/Not given Tasks
	7.3 Identifying the writer's opinion
	7.4 How to deal with summary completion
	7.5 Making inferences
	Speaking 7.6 Individual long turn.- Describing and experience
	7.7 Two-way discussion.- Generating ideas
	7.8 Structuring your talk
	7.9 Opening and concluding sentences
10	Unidad 8
	Grammar 8.1 Conditionals
	Listening 8.2 Labelling a diagram.- Understanding description
	8.3 Multiple-choice questions.- Identifying differences between pictures
	8.4 Phrasal Verbs and collocations
	Writing 8.5 Structuring an « agree or disagree essay »
	8.6 Brainstorming arguments for and against
	8.7 Supporting your statements and opinions
	8.8 Deciding your main ideas
	FIRST SEMESTRE'S FINAL EVALUATION

75	TOTAL DE HORAS SUGERIDAS
-----------	---------------------------------

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA :

Hallows, Richard, Martin Lisboa & Mark Unwin. *IELTS Express Intermediate*. Course book and Workbook. Heinle-Cengage, Hampshire. 2006.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cullen, Pauline. *Cambridge Vocabulary for IELTS*. Cambridge University Press, Cambridge, 2008.

Cushen, Caroline, Louis Harrison and Susan Hutchinson. *Achieve IELTS Upper-Intermediate-Advanced*. Book and Workbook. Marshall Cavendish Education, Londres. 2006.

De Witt, Ray. *How to prepare for IELTS*. British Council, Londres. 2008.

Ehrlich, Eugene and Daniel Murphy. *Writing and Researching Term Papers and Reports*. Bantam Desk Editions, Nueva York. 1966.

Haines, Simon & Peter May. *IELTS Masterclass*. OUP, Oxford. 2008.

Hall, Donald and Sven Birkerts. *Writing Well*. Longman Classics in Composition, Nueva York, 2007.

Hopkins, Diana and Pauline Cullen. *Grammar for IELTS. Self-study grammar, reference and practice*. Cambridge University Press, Cambridge. 2007.

MacAndrew, Richard and Ron Martínez. *Instant Discussions*. Tompson Heinle, Londres. 2003.

McCarter Sam & Judith Ash. *IELTS Testbuilder*. Macmillan, Oxford. 2003.

Murphy, Raymond. *Grammar in Use: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Students*. Cambridge University Press, Cambridge. 2003.

Soars, Liz and John Soars. *New Headway, Advanced Student's Book*. Oxford University Press, Londres. 2003.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
Exposición oral	sí x	Exámenes parciales	sí x
Exposición audiovisual	sí x	Exámenes finales	sí x
Ejercicios dentro del aula	sí x	Trabajos y tareas fuera del aula	sí x
Ejercicios fuera del aula	no x	Participación en clase	sí x
Seminario	no x	Asistencia a prácticas	no x
Lecturas obligatorias	sí x	Informe de investigación	no x
Trabajos de investigación	sí x	Otros:	
Prácticas de campo	no x		
Otros:			

PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR EL CURSO:

Licenciados, Maestros o Doctores en Letras Inglesas o en Enseñanza del Inglés (excepcionalmente pasantes de las licenciaturas mencionadas, certificados por la COEL o por la CTIE de la UNAM). Igualmente los nativo hablantes de inglés con estudios superiores (revalidados en México y certificados por la COEL o por la CTIE de la UNAM).

